



وزارة التربية و التعليم العالي
المديرية العامة للتربية
دائرة الامتحانات الرسمية

تعميم رقم ١٨

آلية إدخال العلامة المدرسية لتلامذة الصف الأساسي التاسع في المدارس والثانويات الرسمية والخاصة للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

يطلب من إدارات المدارس والثانويات الرسمية والخاصة، اتباع الخطوات التالية لإدخال العلامات المدرسية بحسب الفصول الدراسية المعتمدة لديها (المعدل على ٢٠) لتلامذة الصف الأساسي التاسع للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢:

للمدارس والثانويات الرسمية:

١. ولوج الرابط التالي: <https://nsl.mehe.gov.lb/sis/sims/login.aspx>
٢. إدخال رقم المركز التربوي للبحوث والإنماء و كلمة المرور بحسب كل ثانوية رسمية، ومن ثم تسجيل الدخول.
٣. تظهر لائحة بأسماء التلاميذ الذين قبلت المنطقة التربوية المعنية لوائح أسمائهم والخانات الخاصة بعلاماتهم الفصلية.
٤. إدخال علامات المرشحين (المعدل على ٢٠) بحسب كل فصل على أن يتم مراعاة المهل المحددة لإدخال هذه المعلومات.
٥. النقر على خانة حفظ لحفظ العلامات التي تم إدخالها.
٦. النقر على خانة طباعة التقرير لتحميل ملف أسماء المرشحين والعلامات لكل منهم.
٧. حفظ الملف وطباعة التقرير النهائي ليصار إلى إرسال نسخة ورقية منه إلى المنطقة التربوية المعنية، بعد ختمها وتوقيعها بواسطة إدارة المدرسة أو الثانوية الرسمية مع تعهدها بصحة المعلومات الواردة في هذا التقرير، على أن تحصل المدرسة أو الثانوية الرسمية من المنطقة التربوية على إيصال يحدد فيه الزمان الذي تم إستلام التقرير النهائي و إسم المسلّم والمستلم بالإضافة الى إسم المدرسة أو الثانوية وعدد تلاميذ الصف الأساسي التاسع فيها، ليصار بعدها إلى إرسال هذه النسخ الورقية من قبل المناطق التربوية إلى دائرة الامتحانات الرسمية.

للمدارس والثانويات الخاصة:

١. دخول برنامج "MEHENSL" الخاص بالمدارس الخاصة - اختيار افادات قبل السنتين.
٢. إدخال كلمة المرور بحسب كل مدرسة أو ثانوية خاصة، ومن ثم تسجيل الدخول.
٣. تظهر تلقائياً وعند الدخول لأول مرة على صفحة "علامات الصف التاسع" نافذة لتحديد عدد الفصول الدراسية المعتمدة في المدرسة أو الثانوية الخاصة والنسبة المئوية لكل فصل، على أن لا يتعدى عدد هذه الفصول أربعة فصول خلال العام الدراسي.
٤. النقر على خانة حفظ ومن ثم أقفال هذه النافذة.

٥. تظهر لائحة بأسماء التلاميذ الذين قبلت المنطقة التربوية المعنية لوائح أسمائهم والخانات الخاصة بعلاماتهم الفصلية.
٦. إدخال علامات المرشحين (المعدل على ٢٠) بحسب كل فصل على أن يتم مراعاة المهل المحددة لإدخال هذه المعلومات.
٧. النقر على خانة حفظ لحفظ العلامات التي تم إدخالها.
٨. النقر على خانة طباعة التقرير لتحميل ملف أسماء المرشحين والعلامات لكل منهم.
٨. حفظ الملف وطباعة التقرير النهائي ليصار إلى إرسال نسخة ورقية منه إلى المنطقة التربوية المعنية، بعد ختمها وتوقيعها من قبل إدارة المدرسة أو الثانوية الخاصة مع تعهدها بصحة المعلومات الواردة في هذا التقرير، على أن تحصل المدرسة أو الثانوية الخاصة من المنطقة التربوية على إيصال يحدد فيه الزمان الذي تم إستلام التقرير النهائي و إسم المسلم والمستلم بالإضافة الى إسم المدرسة أو الثانوية وعدد تلاميذ الصف الأساسي التاسع فيها، ليصار بعدها إلى إرسال هذه النسخ الورقية من قبل المناطق التربوية إلى دائرة الامتحانات الرسمية.

المهل المحددة لإدخال العلامات المدرسية بحسب الفصول:

١. للمدارس والثانويات الرسمية:
يتم إدخال علامات الفصل الأول في مهلة أقصاها ٢٠٢٢/٥/١٣، على أن يتم إدخال علامات الفصل الثاني في مهلة أقصاها ٢٠٢٢/٦/١٦.
 ٢. للمدارس والثانويات الخاصة:
يتم إدخال علامات الفصل الأول والثاني في مهلة أقصاها ٢٠٢٢/٥/١٣، على أن يتم إدخال علامات الفصل الثالث والرابع في مهلة أقصاها ٢٠٢٢/٦/١٦.
- للمدارس و الثانويات الخاصة التي تعتمد نظام الفصلين الدراسيين في العام الدراسي تحدد نفس المهل المذكورة للمدارس و الثانويات الرسمية.

ملاحظات:

- تحدد المدارس والثانويات الخاصة عدد الفصول المعتمدة لديها للعام الدراسي الحالي للصف الأساسي التاسع على أن لا يتعدى الأربعة فصول.
- تضع المدارس والثانويات الخاصة النسب المئوية المعتمدة لكل فصل، التي ستساعد في إحتساب المعدل النهائي، أما بالنسبة للمدارس والثانويات الرسمية، يحدد لها فصالان تلقائيا وذلك بحسب المذكرة الصادرة عن الجهات المعنية.
- يتم إدخال معدل العلامات (المعدل على ٢٠) لكل تلميذ من قبل المدرسة أو الثانوية الرسمية والخاصة.
- قبل انتهاء المهلة المحددة لكل فصل، بالإمكان إجراء التعديلات اللازمة، ويمكن طباعة مسودة بلانحة التلاميذ ومعدلاتهم بغية المراجعة والتدقيق من قبل الإدارة أو المعنيين.
- مع انتهاء الفترة المحددة لكل فصل، تتوقف صلاحية إدخال أو تعديل العلامات تلقائيا.
- تتحمل إدارات المدارس والثانويات الرسمية والخاصة، مسؤولية التحقق من إدخال علامات جميع مرشحين الشهادة المتوسطة للعام ٢٠٢٢، وذلك قبل إرسال التقرير النهائي وذلك تحت طائلة المسؤولية، على أن تقوم المناطق التربوية بمتابعة تنفيذ هذا التعميم مع هذه المدارس والثانويات وبالتنسيق مع دائرة الامتحانات الرسمية ووحدة المعلوماتية في وزارة التربية والتعليم العالي، علما بأنه سيتم اتخاذ الإجراءات القانونية




اللازمة من قبل المدير العام للتربية بحق إدارات المدارس والثانويات الرسمية أو الخاصة التي سترسل علامات مخالفة للواقع.

- تجدون ربطاً دليلاً مصوراً للخطوات المذكورة أعلاه.
- للمساعدة التقنية يمكنكم إرسال أي استفسار عبر البريد الإلكتروني على help@mehe.gov.lb.
- للإستفسار حول موضوع التعميم الإتصال على الخط الساخن في وزارة التربية والتعليم العالي - دائرة الإمتحانات الرسمية رقم : ٠١/٧٧٢٠٥٠.

المدير العام للتربية بالإنابة

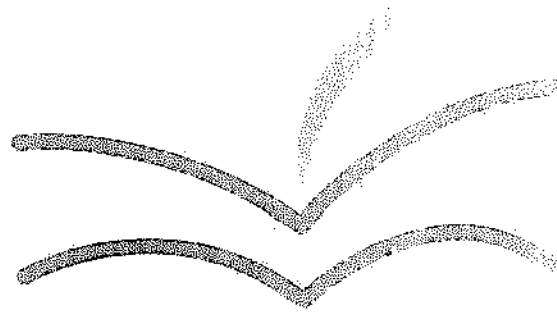
عماد الأشقر

٢٠٢٢ ٢٧ نيسان

طبقاً لـ
الديوان
جيداء الحبيب



٢٠٢٢ ٢٧ نيسان



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتربية

دليل ادخال

علامات الصف التاسع

(المعاريض والثانويات الرسمية)

<https://nsi.meh.gov.it/sis/sione-oggetti>

والتعليم في مصر لا يهتم بالثقافة والفنون والعلوم الإنسانية، بل هو موجه نحو العلوم التطبيقية والتكنولوجيا.

تسجيل دخول

تسجيل جديد



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتربية

رجاءً حسب الرقم في النظام أو الرقم الموضح
تسجيل دخول

☐ الإبقاء على تسجيل دخول

تسجيل دخول

By continuing you agree to the Terms & Conditions and Cookie Policy

٢٠٠٠ : دراسة ميدانية حول أهمية المنطقة التربوية المعنية لوائح أسمائهم والخانات
التي تسمى بالـ "الـ" في المنطقة التربوية المعنية لوائح أسمائهم والخانات

وكانت النتيجة النهائية: "لا جدل على ٢٠" بحسب كل فصل على أن يتم مراعاة المهل
التي وردت في المادة ١٠٢ من الدستور.

Copyright © 2022; MEHE ICT Department

منه الى من له الحق في ان يقرر ما اذا كان ينبغي ان يظل في السجن او لا.

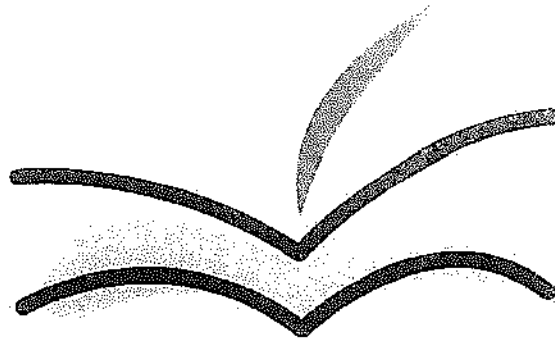
رقم الترخيص	اسم الشركة	نوع النشاط	البيانات المالية (مليون ريال)		ملاحظات
			إجمالي المبيعات	إجمالي الأرباح	
1	شركة...	...	...	...	...
2	شركة...	...	...	...	...
3	شركة...	...	...	...	...
4	شركة...	...	...	...	...
5	شركة...	...	...	...	...
6	شركة...	...	...	...	...
7	شركة...	...	...	...	...
8	شركة...	...	...	...	...
9	شركة...	...	...	...	...
10	شركة...	...	...	...	...

الشيخ شمس الدين بن أبي شامة في تصحيح ألف أسماء التلاميذ والعلامات لكل منهم.

رقم الوثيقة		تاريخ الوثيقة		ملاحظات	
رقم الوثيقة	تاريخ الوثيقة	رقم الوثيقة	تاريخ الوثيقة	رقم الوثيقة	تاريخ الوثيقة
1	2010/01/01	2	2010/01/01	3	2010/01/01
4	2010/01/01	5	2010/01/01	6	2010/01/01
7	2010/01/01	8	2010/01/01	9	2010/01/01
10	2010/01/01	11	2010/01/01	12	2010/01/01
13	2010/01/01	14	2010/01/01	15	2010/01/01
16	2010/01/01	17	2010/01/01	18	2010/01/01
19	2010/01/01	20	2010/01/01	21	2010/01/01
22	2010/01/01	23	2010/01/01	24	2010/01/01
25	2010/01/01	26	2010/01/01	27	2010/01/01
28	2010/01/01	29	2010/01/01	30	2010/01/01
31	2010/01/01	32	2010/01/01	33	2010/01/01
34	2010/01/01	35	2010/01/01	36	2010/01/01
37	2010/01/01	38	2010/01/01	39	2010/01/01
40	2010/01/01	41	2010/01/01	42	2010/01/01
43	2010/01/01	44	2010/01/01	45	2010/01/01
46	2010/01/01	47	2010/01/01	48	2010/01/01
49	2010/01/01	50	2010/01/01	51	2010/01/01
52	2010/01/01	53	2010/01/01	54	2010/01/01
55	2010/01/01	56	2010/01/01	57	2010/01/01
58	2010/01/01	59	2010/01/01	60	2010/01/01
61	2010/01/01	62	2010/01/01	63	2010/01/01
64	2010/01/01	65	2010/01/01	66	2010/01/01
67	2010/01/01	68	2010/01/01	69	2010/01/01
70	2010/01/01	71	2010/01/01	72	2010/01/01
73	2010/01/01	74	2010/01/01	75	2010/01/01
76	2010/01/01	77	2010/01/01	78	2010/01/01
79	2010/01/01	80	2010/01/01	81	2010/01/01
82	2010/01/01	83	2010/01/01	84	2010/01/01
85	2010/01/01	86	2010/01/01	87	2010/01/01
88	2010/01/01	89	2010/01/01	90	2010/01/01
91	2010/01/01	92	2010/01/01	93	2010/01/01
94	2010/01/01	95	2010/01/01	96	2010/01/01
97	2010/01/01	98	2010/01/01	99	2010/01/01
100	2010/01/01	101	2010/01/01	102	2010/01/01
103	2010/01/01	104	2010/01/01	105	2010/01/01
106	2010/01/01	107	2010/01/01	108	2010/01/01
109	2010/01/01	110	2010/01/01	111	2010/01/01
112	2010/01/01	113	2010/01/01	114	2010/01/01
115	2010/01/01	116	2010/01/01	117	2010/01/01
118	2010/01/01	119	2010/01/01	120	2010/01/01
121	2010/01/01	122	2010/01/01	123	2010/01/01
124	2010/01/01	125	2010/01/01	126	2010/01/01
127	2010/01/01	128	2010/01/01	129	2010/01/01
130	2010/01/01	131	2010/01/01	132	2010/01/01
133	2010/01/01	134	2010/01/01	135	2010/01/01
136	2010/01/01	137	2010/01/01	138	2010/01/01
139	2010/01/01	140	2010/01/01	141	2010/01/01
142	2010/01/01	143	2010/01/01	144	2010/01/01
145	2010/01/01	146	2010/01/01	147	2010/01/01
148	2010/01/01	149	2010/01/01	150	2010/01/01

٧. حفظ الملف و طباعة التقرير النهائي ليصار الى ارسال نسخة ورقية منه الى المنطقة التربوية المعنية بعد ختمها و توقيعها من قبل ادارة المدرسة مع تعهدها بصحة المعلومات الواردة في هذا التقرير على أن تحصل المدرسة من المنطقة التربوية على ايصال يحدد فيه الزمان الذي تم استلام التقرير النهائي و اسم المسلم و المستلم بالاضافة الى اسم المدرسة و عدد تلاميذ الصف الأساسي التاسع فيها.

للمساعدة التقنية يمكنكم ارسال أي استفسار عبر البريد الالكتروني على
simshelp@mehe.gov.lb



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتربية

دليل ادخال
علامات الصف التاسع
(للمدارس و الثانويات الخاصة)

يتم إرسال نتائج امتحان MEHE ICTL ثم اختيار اقرادات ما قبل السنيتين.

المرحلة الثانية من الاختبار

المرحلة

المرحلة الثانية من الاختبار

المرحلة

المرحلة الثانية من الاختبار

المرحلة

المرحلة	المرحلة
MEHE	المرحلة
المرحلة	المرحلة
المرحلة	المرحلة
المرحلة	المرحلة
المرحلة	المرحلة
المرحلة	المرحلة
المرحلة	المرحلة

المرحلة الثانية من الاختبار ثم مدرسة أو ثانوية خاصة و من ثم تسجيل الدخول.



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتربية
مصلحة التعليم الخاص
نظام إصدار اقرادات المدارس الخاصة
تسجيل الدخول

رقم المدرسة

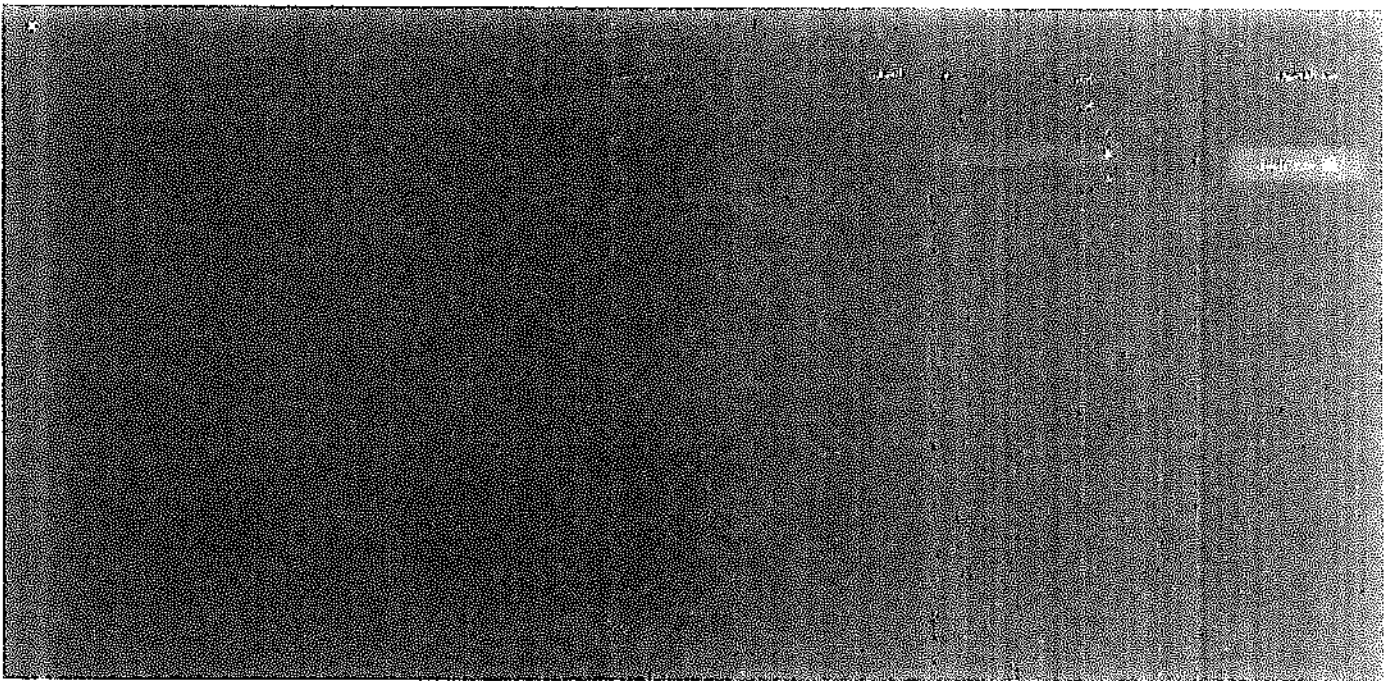
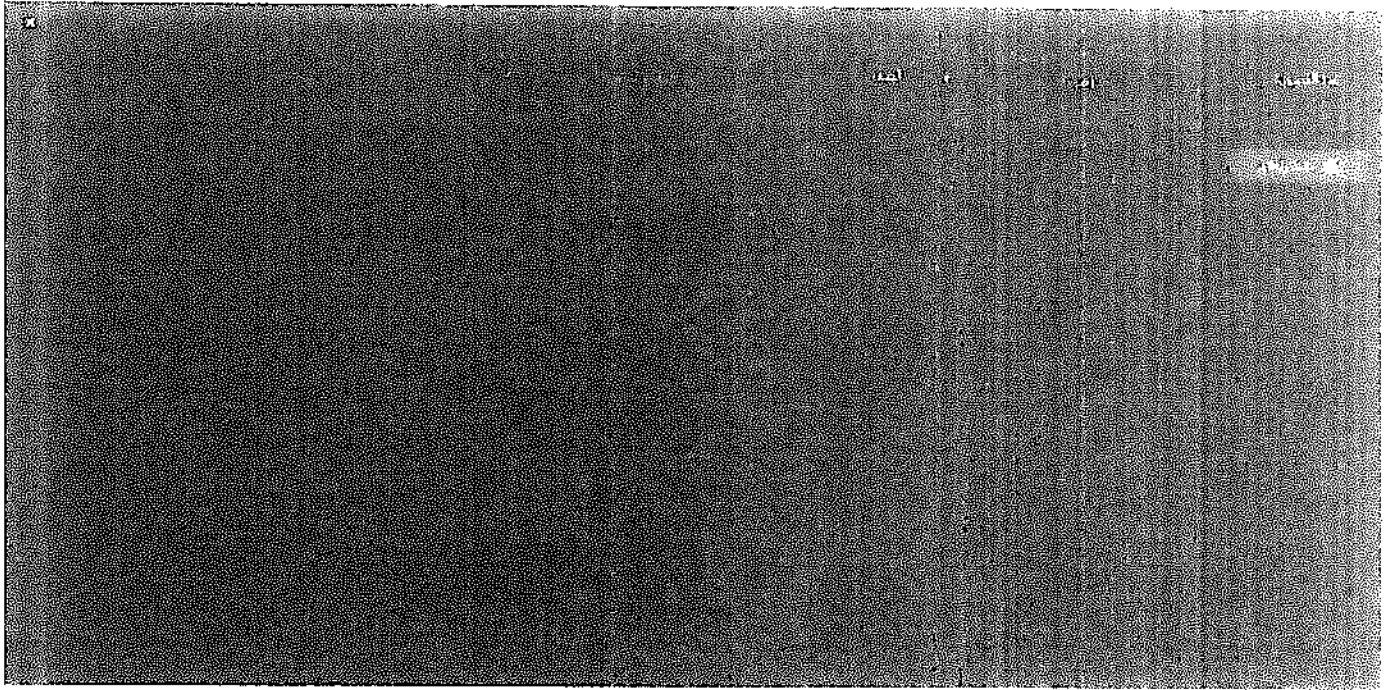
رقم النظام

اسم المدرسة

تسجيل الدخول

ملاحظة: يجب إدخال الرقم القومي للمدرسة في الحقل المخصص لذلك.

المعلم يشرح للطلاب مفهوم "علامات الصف التاسع" نافذة لتحديد
النسبة المئوية المتوقعة لكل فصل على أن لا يتعدى عدد
الطلاب في الصف التاسع ١٠٠٠ طالب.

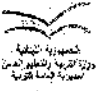


[illegible]

باعتبار ١٠٠٠٠٠ (مائة ألف) شخص على ٣٠٠ بحسب كل فصل على أن يتم مراعاة المهل
المتبقي من كل عام على أساس ١٠٠٠٠٠٠

[illegible]

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية - القاهرة



استلام التقرير النهائي واسم المسلّم والمستلم بالإضافة الى اسم المدرسة و عدد تلاميذ الصف الأساسي التاسع فيها.

للمساعدة التقنية يمكنكم إرسال أي استفسار عبر البريد الإلكتروني على
help@mehe.gov.lb