

تعميم رقم ٢٠٢١/ ٢ / ٥
يتعلق بتحديد المحتوى والأهداف التعلّمية والكفايات الأساسية
لمنهج الروضة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

إن وزير التربية والتعليم العالي،
بالاستناد إلى:

- المرسوم رقم ٩٧/١٠٢٢٧ تاريخ ٩٧/٥/٨ (تحديد مناهج التعليم العام ما قبل الجامعي وأهدافها)،
والتعاميم المتعلقة بتفاصيل محتوى المنهج لكلّ من المواد في الصفوف المختلفة والتعاميم الصادرة عنها
والمتعلّقة بتفاصيل محتوى المنهج.
- أحكام المرسوم رقم ٨٩١٧ تاريخ ٢٠٢١/٩/٢١ (تحديد السنوات الدراسيّة في مرحلة الروضة وسنّ الدّخول
إليها ومبادئها العامّة والخاصّة ومحتوى مناهجها) والتعاميم ذات الصلة.

وفي ظلّ الظروف القسريّة الناتجة عن جائحة كورونا، والتي أدت إلى إتباع التعلّم المدمج خلال هذا العام،
لفترة معيّنة ومن ثم اعتماد التعلّم من بعد استجابة لقرارات الإقفال العام، وتعليم متقطع ضمن هذه الفترة في عدد من
المؤسسات والمدارس بسبب الإضرابات، وبعد الاجتماعات مع ممثّلين عن كافة الجهات التربويّة، كان لا بد من
تقليص منهج الروضة وتحديد المحتوى والأهداف التعلّمية والكفايات الأساسية لهذا المنهج للعام الدراسي ٢٠٢٠-
٢٠٢١ حصراً، في كل من المجالات التالية: التطوّر اللّغويّ، التطوّر العلميّ، النموّ الاجتماعيّ، النموّ الحسيّ-
الحركي، التربية الفنيّة.

يعتمد ما يلي:

أولاً: عملاً بالمرسوم رقم ٩٧/١٠٢٢٧ تاريخ ٩٧/٥/٨ (تحديد مناهج التعليم العام ما قبل الجامعي وأهدافها)،
تعتمد الملاحق المرفقة بهذا التعميم لجهة تحديد المحتوى والأهداف التعلّمية والكفايات الأساسية لمنهج
الروضة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

ثانياً: يعمل بهذا التعميم المتعلّق بتحديد المحتوى والأهداف التعلّمية والكفايات الأساسية لمنهج الروضة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ حصراً.

ثالثاً: إن الملحق المرفق ربطاً يعتبر جزء لا يتجزأ من هذا التعميم.

رابعاً: يُلغى أيّ تعميم أو توجيه سابق يتنافى مع مضمون هذا التعميم.

الدكوانة في: ١٥/٤/٢٠٢١

وزير التربية والتعليم العالي

طارق المجنوب