الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
الوزيرة

وزارة الثقافة
Ministère de la Culture

تعميم رقم ٢٠٥/م/٥٧ ت-ت

إلى كل المدارس والثانويات الرسمية والخاصة بشأن إحياء اليوم العالمي للغة العربية

تعلن وزارة التربية والتعليم العالي عن تنظيم فعالية وطنية بمناسبة **اليوم العالمي للغة العربية** الذي يصادف في **18 كانون الأول من كل عام**، وذلك انسجامًا مع قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في 18 كانون الأول 1973 باعتماد اللغة العربية لغةً رسمية سادسة في الأمم المتحدة.

ولما كانت اللغة العربية تشكل ركنًا أساسياً من أركان الهوية اللبنانية الثقافية والتربوية، وحاضنةً للتراث اللبناني الفكري والأدبي، ولما كان تعزيز حضور اللغة العربية في المدرسة يندرج في سياق التوجّه الوطني الداعم للغات العالمية مع الحفاظ على قيمة اللغة الأم ومكانتها.

ولما كانت الوزارة تسعى، من خلال هذه الفعالية، إلى ترسيخ تقدير المتعلمين والمعلمين لدور اللغة العربية في الثقافة الوطنية والعالمية، وإبراز قدرتها على مواكبة العصر الرقمي والتحولات المعرفية المتسارعة.

ولما كانت هذه المناسبة تشكّل فرصة لتعزيز الابتكار اللغوي وتشجيع القراءة والتعبير الشفهي والكتابي، وإتاحة المجال أمام المتعلمين لإظهار مواهبهم في مجالات الشعر، والكتابة، والمناظرة، والفنون اللغوية، والبحث.

بُناء على ما تقدّم،

تدعو وزارة التربية والتعليم العالي كل المدارس والثانويات الرسمية والخاصة إلى المشاركة في فعاليات اللغة العربية عبر تنظيم أنشطة داخل المدرسة **في النصف الأول من شهر كانون الاول**، على أن تراعي الأنشطة المحاور الآتية:

1. **العربية لغة العلم والشعر والفن:**

في هذا المحور يتعرف المتعلمون إلى اللغة العربية لغة العلماء والمفكرين، وكيف كتب بها الشعراء أجمل القصائد، وكيف ظهرت في لوحات الخطّ والفن.

بمعنى آخر: العربية لغة مليئة بالإبداع، تساعدنا على التفكير والتعبير والابتكار.

2. العربية جسر بين الثقافات:

هذا المحور يبين كيف ساعدت اللغة العربية شعوب العالم على التواصل عبر الترجمة وتبادل المعرفة.

بمعنى آخر: العربية لغة تربط بين المجتمعات، وتنقل الأفكار من بلد الى آخر، وتجمع الثقافات معا.

3. العربية من المخطوطات القديمة الى الشاشات الرقمية:

يتتبع هذا المحور رحلة اللغة العربية عبر الزمن: من الكتب القديمة المكتوبة باليد الى أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية وصولا الى الذكاء الاصطناعي والتطبيقات الذكية.

بمعنى آخر: العربية لغة حيّة، تعيش في الماضي.... وتكبر مع المستقبل.

عليه، تطلب الوزارة من كل المدارس والثانويات الرسمية والخاصة، إتباع كل الارشادات وتفاصيل تقديم النشاطات الموجودة في الدليل المرفق بهذا التعميم.

إن وزيرة التربية والتعليم العالي تشجّع كل الإدارات التربوية على المشاركة الفاعلة في هذه المناسبة، لما لها من أثر مباشر في تعزيز حضور اللغة العربية في المدارس وفي الوجدان الوطني، وترسيخ علاقة المتعلمين بلغتهم الأم بوصفها لغة علم، وإبداع، وتنوّع ثقافي.

بيروت في ٢٧/١١/٢٠٢٥

وزيرة التربية والتعليم العالي

ريما كرامي

الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي

وزارة الثقافة
Ministère de la Culture

إحتفاليّة وزارة التّربية في اليوم العالمي للّغة العربيّة
18 كانون الأول 2025

"بالعربيّة نحتفي بثقافةٍ صنعت التّاريخ"

يصادف الثامن عشر من كانون الأول (ديسمبر) اليوم العالميّ للّغة العربيّة، وهو التّاريخ الذي اعتمدت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة في العام 1973 اللغة العربية لغة رسميّة سادسة. ويحتفى بهذا اليوم سنويًّا تأكيدًا على أهمية اللغة العربية كلغة عالمية، وإبرازًا لدورها في إثراء التنوع الثقافي والحضاري الإنساني.

وفي هذه المناسبة، وانسجامًا مع رؤية 2030 التي أقرّتها وزارة التربية والتعليم العالي في لبنان، وإرساءً لأهميّة التّميّز في التعلم والتعليم، ولتعزيز الدور المركزي للغة العربية في بناء الهوية الثقافية وترسيخ الانتماء الوطني، وتشجيع الإبداع لدى طلابنا، تطلق وزيرة التربية والتعليم العالي سلسلة نشاطات مختصة باللغة العربية في المدارس الرسمية والخاصة في لبنان، وتهدف هذه النشاطات الى:

- إحياء جمالية اللغة العربية وربطها بالتكنولوجيا والإعلام الحديث.
- تشجيع التلامذة على الإلقاء والتعبير الحر، والعمل التعاوني، والبحث.
- حث الطلاب على المشاركة في أنشطة وطنية، تعزز فخرهم بلغتهم وثقافتهم العربية وتمسكهم بها.
- تنمية المهارات اللغوية والإبداعية والنقدية لدى المتعلمين، وتعزيز شغفهم باللغة العربية وازدياد معرفتهم بها.
- مشاركة المؤسسات التربوية الرسمية والخاصة، التجارب التي تهدف الى تعزيز اللغة العربية، وخلق مساحات إبداع للمعلمين، لتمكين المتعلمين من التميز اللغوي.
- إشراك أولياء الأمور في هذه النشاطات للمساهمة معهم في تعزيز اللغة العربية.

الفئات المستهدفة

التلامذة (من الصف الأول الى الصف التاسع) والمعلمون والمنسقون والمديرون وأولياء الأمور في المدارس الرسمية والخاصة والمدارس اللبنانية في دول الاغتراب.

مجالات النشاطات

1. العربية لغة العلم والشعر والفن:

في هذا المحور يتعرف الطلاب إلى اللغة العربية لغة العلماء والمفكرين، وكيف كتب بها الشعراء أجمل القصائد، وكيف ظهرت في لوحات الخطّ والفن.

بمعنى آخر: العربية لغة مليئة بالإبداع، تساعدنا على التفكير والتعبير والابتكار.

2. العربية جسر بين الثقافات:

هذا المحور يبين كيف ساعدت اللغة العربية شعوب العالم على التواصل عبر الترجمة وتبادل المعرفة.

بمعنى آخر: العربية لغة تربط بين المجتمعات، وتنقل الأفكار من بلد الى آخر، وتجمع الثقافات معا.

3. العربية من المخطوطات القديمة الى الشاشات الرقمية:

يتتبع هذا المحور رحلة اللغة العربية عبر الزمن: من الكتب القديمة المكتوبة باليد الى أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية وصولا الى الذكاء الاصطناعي والتطبيقات الذكية.

بمعنى آخر: العربية لغة حيّة، تعيش في الماضي.... وتكبر مع المستقبل.

أمثلة على مخرجات النشاطات

على مستوى التلاميذ:

- كتابة مقال أدبي أو فكري
- إلقاء نص أدبي أو خطبة قصيرة
- تصميم لوحة خط عربي بعنوان: "لغتي هويتي"
- إعداد بحث قصير حول تاريخ اللغة العربية/ العلماء العرب/ الاختراعات العربية.
- اختيار وإلقاء أجمل قصيدة.
- كتابة قصة مع رسوماتها، أو قصة مصورة بالعربية تتناسب مع عمر المتعلم.
- تحضير عمل مسرحي قصير باللغة الفصحى، يتناسب مع عمر المتعلمين.
- إنتاج فيديو قصير (60–90 ثانية) يبرز جماليات اللغة العربية أو يحكي حكاية كلمة عربية.
- ترجمة نص الى اللغة العربية يتحدث عن الدور الحضاري للغة والثقافة العربيتين.
- تقديم عرض تقديمي (Power Point) حول موضوع يتعلق باللغة العربية مع (الذكاء الاصطناعي، التواصل الاجتماعي، العصر الرقمي).
- الترجمة من وإلى العربية.

على مستوى المدارس (معلمون، منسقون، مديرون):

- توثيق تجربة تعليمية مميزة أو نشاط إبداعي، نجح في زرع الشغف باللغة العربية لدى المتعلمين.
- عرض أفضل الممارسات والأساليب المبتكرة في تدريس اللغة العربية التي أثبتت نجاحها.
- مشاركة مبادرة إدارية أو سياسة مدرسية، ساهمت في تحسين تعليم العربية ودعم معلميها.
- إبراز مشروع تعاوني أو نشاط مدرسي شامل، عزّز مكانة اللغة العربية عبر المدرسة.

على مستوى الأهل:

يدعى أولياء الأمور الى المشاركة في تعزيز اللغة العربية لدى أبنائهم من خلال:

- كتابة تقرير أو مقال قصير (500-800 كلمة) عن تجربتهم الشخصية في تشجيع أبنائهم على استخدام اللغة العربية في المنزل.
- تسجيل فيديو قصير (2-3دقائق) يشرح أساليبهم الناجحة في جعل اللغة العربية لغة حية في حياة الأسرة اليومية.
- تقديم أفكار وممارسات مبتكرة لربط الأبناء باللغة العربية (قراءة قصص، ألعاب لغوية، أنشطة ثقافية منزلية..).
- مشاركة مشروع مشترك مع الأبناء يُظهر استخدام العربية في الحياة اليومية (كتابة وصفة طعام، قصة مشتركة، مشروع فني).
- توثيق نشاط عائلي يعزز العربية (زيارة معرض، قراءة كتاب، مشاهدة برنامج ثقافي) مع انعكاسات حول تأثيره.

بناء عليه، تدعو وزيرة التربية والتعليم العالي المدارس الرسمية والخاصة وأولياء الأمور في لبنان والخارج كافّةً، إلى المشاركة الفاعلة في إنجاح هذه الفعالية، تأكيدًا على أنّ اللغة العربية ليست مجرد وسيلة للتواصل، إنما هي ركيزة أساسية من ركائز الهوية اللبنانية.

آخر مهلة لتقديم النشاطات يوم الإثنين 15 كانون الأول 2025

تفاصيل التقديم

ستجمع النشاطات المقدمة من قبل المدارس، وتعرض في مجلة رقمية على صفحة الوزارة.

الخطوات العملية حول تنفيذ مضمون التعميم

1- طريقة تنفيذ الملفات:

- إنشاء مجلد باسم المدرسة (مثال: مدرسة- الرسالة - الرسمية)
- داخل مجلد المدرسة، حفظ كل ملف حسب الفئة:
  - للطلاب: اسم الطالب- الصف (مثال: سامر حداد- الصف السابع)
  - للمعلمين: معلم- الاسم (مثال: معلم- ريما خليل)
  - للمنسقين: منسق_الاسم (مثال: منسق_نادر_عساف)
  - للإدارة: إدارة_اسم_المدير (مثال الادارة_اسعد_نصار)
  - لأولياء الأمور: ولي_أمر_الاسم_(مثال: ولي_أمر_مايا_سالم)

تنسيق الملفات المطلوبة:

للرسوم والصور: PDF	للفيديوهات: MP4
للكتابات: Word	للعروض التقديمية: PPT- PPTX

كل الملفات ترسل عبر المدارس على الرابط التالي:

https://tinyurl.com/5n7ahn2n

ستدعى مجموعة من المشاركين للقاء وزيرة التربية يوم الخميس 18 كانون الأول 2025، في اليوم العالمي للغة العربية

"العربية ليست لغة فقط، إنها وطنٌ يسكننا أينما ذهبنا" - أدونيس